

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี พ.ศ. 2566

เรื่อง ประชุมนิเทศให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบ
การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดย
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานในการ “ประชุมพิเศษให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” ในวันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 โดยประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference)

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมพิเศษให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base) ร้อยละ 60

หน่วยงานในส่วนกลาง	จำนวน ตัวชี้วัด	เงื่อนไข	ลักษณะการกำหนด ตัวชี้วัด
สำนักขนาดใหญ่ : สำนักงาน ก.ค.ศ. กศน./สช.	7	1. ไม่ควรกำหนดตัวชี้วัด เดิมที่ดำเนินการสำเร็จ ต่อเนื่องกันเกิน 3 ปี	1. เน้นวัดผลผลิตและ ผลลัพธ์ มากกว่า ตัวชี้วัด กระบวนการ
สำนักขนาดกลาง : สคบศ./ สกก./ สนย. / สอ./ ศทก./ สด./ สน./ ศค.จชต./ กสภ.	6	2. ไม่กำหนดตัวชี้วัด จากงาน/ โครงการ	2. เน้นวัดเชิงคุณภาพ มากกว่า วัดเชิงปริมาณ
สำนักขนาดเล็ก : สดผ./ ตสน./ กพร./สร. ศปท./ กลุ่ม ป.ย.ป.	5	ที่มีระยะเวลาดำเนินการ ช่วงสั้น ๆ	

หน่วยงานในส่วนภูมิภาค	จำนวนตัวชี้วัดและเงื่อนไข
สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. ใช้ตัวชี้วัด น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่กำหนด จำนวน 4 ตัวชี้วัด และ 2. เสนอตัวชี้วัดตามภารกิจ/ บริบทของพื้นที่ จำนวน 1 ตัวชี้วัด

2. การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ร้อยละ 40

การกำหนดตัวชี้วัดและจำนวนตัวชี้วัด	แนวทางการเลือกตัวชี้วัดย่อย
1. หน่วยงานสามารถเลือกตัวชี้วัดจากรายการตัวชี้วัดตามที่กำหนด 2. แต่ละตัวชี้วัดจะมีการกำหนดค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดไว้ให้ 3. จำนวนตัวชี้วัดจะขึ้นอยู่กับผลรวมค่าน้ำหนักของทุกตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีค่าน้ำหนักรวมเท่ากับร้อยละ 40 4. การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการงาน หรือการสร้างนวัตกรรมในการให้บริการ(e-Service) 4.1 ใช้ตัวชี้วัด น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตามที่กำหนด 4.2 หน่วยงานที่มีการให้บริการแก่ผู้รับบริการภายนอก 5. การพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) 5.1 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ให้ใช้ตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5.2 แบ่งตัวชี้วัดออกเป็น 6 หมวด 5.3 ตัวชี้วัดในแต่ละหมวด หากไม่เคยดำเนินการมาก่อน หน่วยงานต้องเลือกตัวชี้วัดที่เป็นการวัดระดับพื้นฐานก่อน	1. ให้เลือกตัวชี้วัดย่อยให้ครบทั้ง 6 หมวด โดยไม่ซ้ำกับตัวชี้วัดที่เคยเลือกดำเนินการมาแล้ว 2. กรณีการเลือกตัวชี้วัดย่อยในหมวดเดิม ให้เลือกประเด็นการประเมินที่ยังไม่เคยดำเนินการ 3. ให้เลือกตัวชี้วัดย่อยที่มีผลคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ค่าเป้าหมายขั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาดำเนินการก่อน 4. กรณีตัวชี้วัดย่อยมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ฯ ค่าเป้าหมายขั้นสูง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เลือกตัวชี้วัดระดับก้าวหน้าในประเด็นการประเมินนั้น ๆ ได้

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลของผู้เข้าร่วมประชุมให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 241 คน ตามรายละเอียดดังนี้

 หน่วยงานในส่วนกลาง	จำนวน 33 คน
 สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวน 36 คน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน 172 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ภายหลังจากการประชุมนิเทศให้คำปรึกษาฯ ผู้แทนหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) และรายละเอียดเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผู้แทนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยหน่วยงานในส่วนกลาง 18 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด รวมจำนวนทั้งสิ้น 113 หน่วยงาน นำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมนิเทศให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดต่อไป

ภาพกิจกรรม

ประชุมเนตให้คำปรึกษาการดำเนินการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในวันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ (Video Conference)

