

การประเมินความเสี่ยงทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าโครงการส่วนใหญ่มีระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีระบบควบคุมภายในที่เหมาะสม

1.กิจกรรมวิเคราะห์กระบวนการสำนักงานศึกษาธิการภาค

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรคณะทำงานขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์กระบวนการตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. ซึ่งอาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง - เนื่องจากการขาดความรู้ความเข้าใจอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงานและความถูกต้องตามมาตรฐาน ก.พ.ร. อย่างมีนัยสำคัญ แม้จะมีการจัดประชุมชี้แจงและยกย่องกระบวนการเป็นตัวอย่าง

2.กิจกรรมวิเคราะห์กระบวนการสำนักงานศึกษาธิการภาคจังหวัด

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรในระดับจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์กระบวนการซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสม่ำเสมอและคุณภาพของการดำเนินงานในระดับพื้นที่

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง - การขาดความรู้ความเข้าใจในระดับจังหวัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานในพื้นที่อย่างกว้างขวาง แม้มีการให้คำแนะนำและสนับสนุนเครื่องมือที่เหมาะสม

3.กิจกรรมทบทวนกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: ระยะเวลาดำเนินการที่จำกัดและคำสั่งเร่งด่วนจากผู้บริหาร อาจทำให้การดำเนินงานไม่ครบถ้วนหรือขาดความรอบคอบในการพิจารณา

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง - การรีบเร่งดำเนินการอาจส่งผลกระทบต่อความถูกต้องและครบถ้วนของการทบทวนกฎกระทรวง ซึ่งมีความสำคัญต่อโครงสร้างองค์กร แม้จะมีการประสานงานล่วงหน้ากับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

4.กิจกรรมจัดทำ End to End Process

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรขาดความรู้ในการออกแบบกระบวนการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง - การขาดความรู้ในการออกแบบกระบวนการและข้อจำกัดด้านงบประมาณอาจส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ของ End to End Process แม้จะสามารถจัดการได้ด้วยเทคนิค Video Conference และการยกย่องตัวอย่าง

5.กิจกรรมจัดทำ SOP

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง - การขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำ SOP อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของคู่มือและการปฏิบัติงานในอนาคต แม้มีการออกแบบเครื่องมือและแบบฟอร์มที่เหมาะสม

6.พัฒนาระบบประสานราชการสำนักงานศึกษาธิการภาคจังหวัด

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรขาดความรู้ในการวิเคราะห์คณะกรรมการและการทำความเข้าใจในโครงสร้างการประสานงานที่ซับซ้อน

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง – ความซับซ้อนของโครงสร้างการประสานงานและการขาดความรู้ในการวิเคราะห์อาจกระทบต่อประสิทธิภาพของระบบประสานราชการ แม้มีการสนับสนุนด้านความรู้และเครื่องมือ

7.การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบคำรับรองฯ อย่างกะทันหัน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานและขาดความเข้าใจในรายละเอียดของตัวชี้วัด

ระดับของความเสี่ยง: ปานกลาง – การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบอย่างกะทันหันส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องและประสิทธิภาพของการจัดทำคำรับรอง แม้จะมีการปรับปรุงระบบการถ่ายทอดงานและการจัดทำคู่มือ

8.กิจกรรมประเมินผลคำรับรองราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรใหม่ขาดความเข้าใจในกระบวนการประเมินผลและมีข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ส่งผลต่อการดำเนินการนิเทศแบบครบวงจร

ระดับของความเสี่ยง: ต่ำ - เนื่องจากมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมและจัดอบรมเสริมความเข้าใจอย่างเป็นระบบ ทำให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ควบคุมได้

9.วิเคราะห์บทบาทกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับภารกิจและมีการโอนย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้คำสั่งมอบหมายงานไม่เป็นปัจจุบันและการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

ระดับของความเสี่ยง: ต่ำ - เนื่องจากมีการปรับปรุงระบบการจัดการความรู้และการถ่ายทอดงาน ทำให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่จัดการได้

10.พัฒนาสมรรถนะบุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: บุคลากรบางรายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาได้ครบถ้วน หรือมีความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรแตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม

ระดับของความเสี่ยง: ต่ำ - เนื่องจากมีการกำหนดให้การเข้าร่วมอบรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการทำงาน ทำให้ความเสี่ยงลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

11.จัดทำแผนปฏิบัติราชการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เหตุการณ์ความเสี่ยง: ข้อจำกัดด้านงบประมาณและเวลาในการดำเนินงาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความครบถ้วนของแผนปฏิบัติราชการ

ระดับของความเสี่ยง: ต่ำ - เนื่องจากมีการเตรียมข้อมูลล่วงหน้าและการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ ทำให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ควบคุมได้

สรุป

จากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของโครงการและกิจกรรมทั้งหมดพบว่าส่วนใหญ่มีระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง (7 กิจกรรม) และระดับต่ำ (4 กิจกรรม) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการเสริมสร้างมาตรการควบคุมและบริหารจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม โดยความเสี่ยงหลักที่พบส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการขาดความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ซึ่งต้องให้ความสำคัญในการจัดการและควบคุมอย่างใกล้ชิดผ่านมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงที่เหมาะสม